

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №7 с.Актаныш», протокол

заседания
от « 31 » 12 2023 года
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ

«Детский сад №7 с.Актаныш»

№ от « 31 » 12 2023г.

Иванов И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №7

с. Актаныш»

Актанышского муниципального района РТ

2023 – 2024

учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБДОУ «Детский сад №7 с.Актаныш» на 2023 – 2024 учебный год (далее – Учебный план) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 с.Актаныш» (далее – Детский сад).

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени), последовательность и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 с.Актаныш»

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г №28 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 года № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержд. приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 07.05.2016 года, серия 16ЛЮ1 № 004655;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №7 с.Актаныш», утвержд. распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений от 21.10.2015 г. № 12-р;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7 с.Актаныш».

1.5. При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, взаимодополняющий характер развития детей во всех пяти образовательных областях; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой образовательной темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей; выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, традиции Детского сада);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей, в основе которого лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, являющихся составной частью общей духовной культуры народа.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в том числе:

- Группы раннего возраста:
 - Вторая группа раннего возраста (дети до 2 лет) – 1 группа;
 - первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- Группы дошкольного возраста:
 - Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа;
 - средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 1 группа;
 - старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 1 группа;
 - подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет) – 1 группа.

Все группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 17.30 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Детском саду.

2.5. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 36 учебных недель. Начало учебного года – 01.09.2023 года; окончание учебного года – 31.08.2024 года.

2.6. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

3. Характеристика структуры Учебного плана

3.1. В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В Учебном плане в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдержано соотношение между объемом обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% - на обязательную часть, и не более 40% от общего нормативного времени - на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

- 1... 3.2.1. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.
- 2... Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю (в помещении) и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия для детей от 4 до 7 лет со всей группой 3 раза в неделю, одно из них с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В целях соблюдения максимально допустимого объема нагрузки в первую половину дня, а также качественного решения задач по всестороннему развитию детей, в учебном плане перенесены часы в совместную деятельность во взаимодействии взрослого и ребенка не менее 1 раза в неделю, а также в самостоятельную деятельность детей в следующих образовательных областях:

«Художественно-эстетическое развитие» (учебные компоненты «Ручной труд», «Конструктивно-модельная деятельность», (старшие, подготовительные к школе группы);

В группах раннего, младшей и средней группах дошкольного возраста практическая деятельность по конструированию осуществляется в ходе самостоятельных игр, ролевых игр, а также в специально созданных педагогом условий для формирования умения видеть характерные особенности предметов, явлений, их взаимосвязи.

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Татарстан. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Объем образовательной нагрузки

4.1. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более

40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности

Для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 младшая группа – 90 минут;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов.

4.2. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.3. В середине ООД статического характера проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами ОД составляют 10 минут.

4.4. Образовательная нагрузка:

I часть									
Образовательные области		Вид деятельности	Наименование ООД	Количество занятий в неделю					
				Вторая группа ран.возраста	1 мл	2 мл	ср	ст	подго т
1	Физическое развитие	Двигательная активность	Физическая культура		3	3	3	3	3
			Развитие движений	2					
2	Социально коммуникативн ое развитие	Общение		Во всех образовательных ситуациях					
		Игровая деятельность							
3	Познавательное развитие	Познавательн о - исследовательска я деятельность	ФЦКМ		1	1	1	2	2
			Игры со строительным материалом	1					
			Игры с дидактическим материалом	2					
			ФЭМП			1	1	1	2
	Конструировани е и худ. труд	В различных видах деятельности еженедельно							
4	Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи		2	1	1	2	
			Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					

			Обучение грамоте и развитие речи						2
	Ознакомление с худ. литературой	еженедельно							
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование		1	1	1	2	2
			Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
			Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО ОД в неделю				10	10	10	10	13	14
II часть-часть формируемая участниками образовательного процесса									
	Речевое развитие	Развитие речи (обучение русс.яз)	Русский язык					2	2
			Игровая деятельность				3 (в ходе реж.моментов)	1 (в ходе реж.моментов)	1 (в ходе реж.моментов)
Всего ОД занятий в неделю								2	3
Общий объем образовательной деятельности в неделю				10	10	10	10	15	16